

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	4 <sup>^</sup> BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SOCIO SANITARIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	SPAGNOLO
<b>DOCENTE</b>	AMABILE NICOLA



**UNITÀ 11, Gira a la derecha**

**UNITÀ 12, ¡Enhorabuena!**

- LUOGHI DI RITROVO
- A TAVOLA
- IL RISTORANTE

**GRAMMATICA**

- IL FUTURO; "IR + A" + INFINITO; "PENSAR" + INFINITO
- PERIFRASI VERBALI: "ACABAR DE" + INFINITO; "VOLVER A" + INFINITO; "ESTAR A PUNTO DE" + INFINITO; "SOLER" + INFINITO
- DIFFERENZE FRA "QUEDAR", "QUEDARSE", "ME QUEDA".

**TODO EL MUNDO VOL.2**

**UNITÀ 11**

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

- CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PER STRADA
- CONCEDERE E NEGARE IL PERMESSO

**LESSICO**

- LA CITTÀ E LA STRADA
- VERBI PER DARE INDICAZIONI

**GRAMMATICA**

- MORFOLOGIA DEL PRESENTE CONGIUNTIVO
- ALTRI VERBI IRREGOLARI
- L'IMPERATIVO AFFERMATIVO
- L'IMPERATIVO NEGATIVO
- IMPERATIVO + PRONOMI

**CIVILTÀ**

- QUARTIERI CARATTERISTICI DI SPAGNA E CENTRO E SUDAMERICA

**UNITÀ 12**

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

- IDENTIFICARE COSE O PERSONE
- FARE VALORIZZAZIONI AL PASSATO
- STRUTTURARE UN RACCONTO

	<p><b>UNITÁ 13, De viaje</b></p>	<p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESPRESSIONI CON “SER” O “ESTAR”</li><li>• LA VITA SOCIALE</li></ul> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONTRASTO FRA “SER” E “ESTAR”</li><li>• IL PASSIVO</li><li>• CONTRASTO FRA “MUY/MUCHO” E “TAN/TANTO”</li><li>• L’ARTICOLO NEUTRO “LO”</li><li>• IL “PRETÉRITO IMPERFECTO” DEL CONGIUNTIVO</li><li>• MORFOLOGIA DEI TEMPI COMPOSTI DEL CONGIUNTIVO</li></ul> <p><b>CIVILTÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RITI MATRIMONIALI NEL MONDO</li></ul> <hr/> <p><b>UNITÁ 13</b></p> <p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARLARE DEL TEMPO ATMOSFERICO</li><li>• RACCONTARE ESPERIENZE AL PASSATO</li><li>• ESPRIMERE LA DURATA</li></ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IL TEMPO ATMOSFERICO</li><li>• IL VIAGGIO E LE VACANZE</li><li>• OGGETTI PERSONALI</li></ul> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ALCUNE PERIFRASI VERBALI</li><li>• RELAZIONI TEMPORALI PASSATO/PRESENTE</li><li>• LA PERIFRASI “ESTAR + GERUNDIO” AL PASSATO</li><li>• PROPOSIZIONI INDIPENDENTI</li><li>• CONTRASTI DELL’USO DEGLI ARTICOLI IN ITALIANO E SPAGNOLO</li></ul> <p><b>CIVILTÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIAGGI SPECIALI</li></ul> <hr/> <p><b>UNITÀ 14</b></p> <p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARLARE DEL FUTURO (CERTO E INCERTO)</li></ul>
	<p><b>UNITÁ 14, ¿Qué pasará?</b></p>	

		<p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAESAGGI E ELEMENTI GEOGRAFICI</li> <li>• ALTRI ANIMALI</li> <li>• L'AMBIENTE</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MORFOLOGIA DEL FUTURO REGOLARE</li> <li>• USI DEL FUTURO</li> <li>• ESPRIMERE IL FUTURO</li> <li>• LE PROPOSIZIONI TEMPORALI</li> <li>• NESSI TEMPORALI</li> </ul> <p><b>CIVILTÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MODI DI PRENDERSI CURA DELLA TERRA</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA</b> Interagire scambiando informazioni e partecipare a conversazioni su argomenti di studio. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi scritti e orali. Utilizzare un repertorio lessicale adeguato ai contenuti studiati. Produrre testi scritti appropriati ai contenuti studiati. Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</p>	<p><b>CAPITOLO 1</b></p> <p><b>CAPITOLO 2</b></p>	<p><b>ATENCIÓN SOCIO SANITARIA</b></p> <p><b>CHARLA 1 Medicina y salud</b> Definizione di salute Il giuramento di Ippocrate Terminologia medica Alcune malattie e loro caratteristiche La medicina preventiva La medicina alternativa</p> <hr/> <p><b>CHARLA 2 Psicología y Comunicación</b></p> <p>Introduzione alla psicologia I due emisferi del cervello L'intelligenza emotiva La comunicazione</p>

	<p><b>CAPITOLO 3</b></p>	<p>La lingua dei segni          Alcune dinamiche di gruppo          La gestione del conflitto          La psicologia dei mezzi di comunicazione          Corpo e mente</p> <hr/> <p><b>CHARLA 3 Trastornos y enfermedades mentales</b></p> <p>Breve storia della psichiatria          Attacchi di panico e fobie          Depressione e disturbo bipolare          Disturbi alimentari: anoressia e bulimia          Schizofrenia          Disturbi dell'apprendimento  <b>Autismo</b></p>
--	--------------------------	--

Le competenze specifiche della disciplina SPAGNOLO sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

**COMPETENZA 2:** redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”**

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
COMPETENZA	Nessun argomento svolto	

Piove di Sacco, 01/06/21

Il Docente *Nicola Amabile*

I rappresentanti degli studenti

---

---